



LOS PROFETAS

Situación de aprendizaje. Curso 24-25
Catalina Villena Gregorio

	LOS PROFETAS
Curso	1º ESO
Temporalización	4 SESIONES
Justificación	Conocer a los profetas es importante porque nos ayudan a entender la historia y la fe de nuestra tradición. Los profetas son figuras que transmiten mensajes de Dios, guiándonos, enseñándonos valores y mostrando cómo vivir de manera justa y amorosa. Además, conocer sus historias nos inspira a seguir sus ejemplos y a fortalecer nuestra propia fe. Es una forma de aprender sobre la relación entre Dios y las personas a lo largo del tiempo.
Objetivos concretos	1. Conocer quiénes fueron los profetas y entender su papel en la historia y la religión. 2. Reconocer los mensajes y enseñanzas que transmitieron los profetas, especialmente en relación con la justicia, la fe y la moral. 3. Valorar la importancia de los profetas como intermediarios entre Dios y las personas, y cómo sus mensajes siguen siendo relevantes hoy en día. 4. Reflexionar sobre cómo los profetas nos inspiran a vivir con valores como la honestidad, la solidaridad y la fe.

Competencias específicas	1. Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de las interpretaciones de biografías significativas para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido. 3. Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniéndolos con las claves del "Reino de Dios", para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común. 5. Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas. 6. Identificar y comprender los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con n otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones.	
Descriptores perfil salida	C.E. 1	CCL1, CCL3, CD1, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5,CE2, CE3, CCEC3
	C.E. 3	CCL1, CCL5, STEM3, CD1, CPSAA3, CC3, CC4, CE1, CCEC3.
	C.E. 5	CCL1, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC3, CE2, CCEC1, CCEC3.
	C.E. 6	CCL2, CCL3, STEM4, CD1, CPSAA4, CPSAA5, CC1, CC4, CE3, CCEC1

Criterios de evaluación	C.E. 1	Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal, analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas
	C.E. 3	Generar actitudes de justicia y solidaridad, respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia, en el horizonte del reino de Dios.
	C.E. 5	Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones.
	C.E. 6	Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y la Biblia como libro del pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades

Saberes básicos	– Rasgos y dimensiones fundamentales de la vida humana en relación con la visión cristiana de la persona. – Jesucristo y su relación con los grupos sociales y religiosos de la época, y su opción preferencial por las personas más desfavorecidas. – La propuesta ética y religiosa del Reino de Dios en sociedades plurales. – Aprecio de la oración y la contemplación en la tradición judeocristiana y otras religiones como encuentro con la bondad, la verdad y la belleza y posibilidad para el diálogo intercultural e interreligioso. – La Biblia, Palabra de Dios en palabras humanas que narra la relación entre Dios y su Pueblo, su composición y géneros literarios. – Jesucristo, revelación plena de Dios y acontecimiento y salvación para la humanidad.
Instrumentos evaluación	• recogida de actividades (fichas, resúmenes, trabajos), • cuaderno de clase, • creaciones personales, • exposiciones orales y debates • exámenes. • rúbricas de criterios de evaluación

Metodología	Aprendizaje basado en retos. Exposición docente, lecturas, síntesis, puestas en común, vídeos, análisis de textos y de producciones artísticas, trabajo en grupo y exposiciones.
Agrupamientos	Individual, parejas, y grupos en función de la dinámica de aprendizaje cooperativo.
Recursos	Materiales elaborados por el profesor
Espacios	Aula, si es posible, con acceso a recursos digitales.
Actividades	1. Ver los capítulos de la serie el "Superlibro" sobre los profeta Daniel, Jeremías e Isaías 2. Ficha de pasatiempos (letras alteradas) sobre los nombre de los profetas 3. Representación escénica de la historia del profeta Samuel 4. Escribir en el cuaderno situaciones actuales de personas que hayan denunciado situaciones de injusticia. 5. Debate: ¿sería fácil o difícil ser un profeta en la actualidad? 6. Elaborar un Comic acerca de la historia del profeta Jonás

