



# Ir, ver y contar

MARÍA JOSÉ NAVARRO (COPE)

**H**ace bien poquito enterrábamos a dos de esos *gastadores de suela* a los que se refiere el Papa en su Mensaje para la 55 Jornada Mundial de las Comunicaciones. Se llamaban David Beriain y Roberto Fraile. Fueron asesinados mientras acompañaban, como empujados, a una patrulla de Burkina Faso que trabaja contra la caza furtiva en el Tercer Mundo. Habían sido secuestrados después de una emboscada en una zona peligrosa repleta de bandidos y yihadistas.

David y Roberto simbolizan, precisamente, a esos periodistas a los que Francisco entrega la esperanza de una información veraz, pegada al terreno; que llegan donde no llegamos los demás, que nos abren los ojos, que nos muestran otras realidades alejadas de nuestro confort; que no se conforman, que no se callan, que no se paran; que quieren ir, ver, tocar, estar.

El Santo Padre vuelve a señalarnos un poco a todos: a los que pertenecemos a la profesión y, por lo tanto, estamos en este oficio para contar la verdad aunque sea incómoda y nos obligue a salir de la redacción, y también

a los que reciben la información, claro, porque no basta con asomarse a esos medios empeñados en relatos endogámicos, predeterminados, partidistas y partidarios, que han olvidado a las bases de la sociedad para centrarse en las élites y en sus intereses de los que, por cierto, no están alejados las propias empresas de comunicación.

Ahora, sin ir más lejos, con la pandemia siendo dueña de las portadas del mundo entero, la prensa corre el riesgo de olvidarse de una parte para focalizar sus esfuerzos en las vacunas, la movilidad entre países, las recetas económicas para salir de la crisis, o la duración de la inmunidad al virus.

Francisco vuelve a poner el dedo en la llaga cuando se pregunta quiénes distribuyen planetariamente las infecciones, dónde van, dónde llegan primero, y quiénes y qué zonas quedarán atrás. Y acierta, otra vez, cuando recuerda la necesidad de preservar la dignidad de las personas que siguen haciendo cola cada mañana en Cáritas, por ejemplo, pero sobre todo la de no olvidar sus historias. Ir y ver. No nos queda otra.



## LA PALABRA

1ª: Hch. 1,1-11  
 Salmo: 46  
 2ª: Ef. 1,17-23  
 Evangelio: Mc. 16,15-20

En aquel tiempo, se apareció Jesús a los Once y les dijo: «Id al mundo entero y proclamad el Evangelio a toda la creación. El que crea y se bautice se salvará; el que se resistió a creer será condenado. A los que crean, les acompañarán estos signos: echarán demonios en mi nombre, hablarán lenguas nuevas, cogerán serpientes en sus manos y, si beben un veneno mortal, no les hará daño. Impondrán las manos a los enfermos, y quedarán sanos.»

Después de hablarles, el Señor Jesús subió al cielo y se sentó a la derecha de Dios. Ellos se fueron a pregonar el Evangelio por todas partes, y el Señor cooperaba confirmando la palabra con las señales que los acompañaban.



# La alegría de evangelizar

FRANCISCO SAN JOSÉ

**S**an Marcos finaliza su evangelio, con una “conjunción hermosa” del acontecimiento último de la vida de Jesús y la tarea de los apóstoles. “Después de hablarles, **el Señor Jesús subió al cielo y se sentó a la derecha de Dios.**”

**Ellos se fueron a pregonar el Evangelio por todas partes,** y el Señor cooperaba confirmando la palabra con las señales que los acompañaban”. (Mc. 16,19-20)

**La existencia de Jesús** nos aparece totalmente humana tanto en su infancia, como en su vida pública y también en su Muerte que culmina en la Resurrección.

El final glorioso es la **Ascensión del Señor**, festividad que hoy celebramos. Y los sentimientos de júbilo brotan espontáneamente en nuestro corazón: *Dios asciende entre aclamaciones;* el Señor, al son de trompetas

San Marcos añade inmediatamente: “**Ellos se fueron a pregonar el Evangelio por todas partes**”. Iglesia “misionera” desde el comienzo, Iglesia “en salida” decimos hoy.

Fue el mandato que les dio Jesús: “**Id al mundo entero y predicad el Evangelio**”. Evangelizar es “ofrecer” el anuncio de Cristo como Salvador de los hombres. La persona de Jesús en sus “hechos y en sus palabras” es conmovedoramente hermosa y “salvífica”. *Evangelizar es un doble acto de amor a Jesús y a los hombres.*

**La alegría de evangelizar** es una característica que resalta tanto san Pablo VI como el papa Francisco.

El primero nos dice: “Como núcleo y centro de su Buena Nueva, Jesús anuncia la salvación, ese gran don de Dios que es liberación de todo lo que oprime al hombre, pero que es sobre todo liberación del pecado y del maligno, dentro de *la alegría de conocer a Dios y de ser conocido por Él, de verlo, de entregarse a Él*”. (EN 9).

El papa Francisco escribe: “*La alegría del Evangelio llena el corazón y la vida entera de los que se encuentran con Jesús.* Quienes se dejan salvar por Él son liberados del pecado, de la tristeza, del vacío interior, del aislamiento. *Con Jesucristo siempre nace y renace la alegría.* En esta Exhortación quiero dirigirme a los fieles cristianos para invitarlos a una nueva etapa evangelizadora marcada por esa alegría, e indicar caminos para la marcha de la Iglesia en los próximos años”. (EG 1)

**Ser discípulo de Jesús exige ser misionero.** Vivamos con alegría nuestra realidad de seguidores de Jesús y testigos alegres de su Resurrección y Ascensión gloriosa. Por el bautismo quedamos incorporados a Jesucristo Resucitado para contagiar la alegría de la Buena Noticia.

# “La clase de religión nos hace ponernos en el lado de la otra persona”

*Llegando al final del curso 2020/21 y ya casi preparando el nuevo curso hoy nos hemos acercado a la clase de religión hablando con una de sus profesoras, Carmen Jiménez Tejada.*

**HOJA DOMINICAL. El curso está terminando. Haz una valoración de como terminas el curso.**

**CARMEN JIMÉNEZ.** Para mí el curso ha estado lleno de contrastes, la alegría por el curso que comienza de manera presencial junto con la preocupación de convivir con el coronavirus en el instintito y el reto de la utilización plena de las plataformas educativas contribuyen a valorar el curso como raro, estresante y duro, debo decir a la vez que los alumnos nos han dado una lección de adaptación y aceptación a esta situación extraordinaria, los chicos han estado geniales. Hay que felicitarlos.

**H.D. Además de la clase de tal, desde vuestra área, ¿organizáis otras actividades dirigidas a todo el centro? Campañas... debates... excursiones...**

**C.J.** Este año estamos un poco más limitados por el Covid, pero siempre estamos tratando de innovar de una manera creativa en nuestra labor docente, tratamos de involucrar al resto de los departamentos y organizamos eventos de todo tipo sobre todo en los tiempos litúrgico, también en la animación de días internacionales, recogida de alimentos, mercadillos, semana de la solidaridad, excursiones culturales y religiosas, cartelera y decoración del centro...

**H.D. ¿Qué crees tú que aporta la clase de Religión al alumno?**

**C.J.** La asignatura de religión se lleva a cabo en relación con los demás saberes que se transmiten en la escuela, integrándola armónicamente en el conjunto de los conocimientos que concurren en el proceso de aprendizaje del alumno.

No solo se trata de transmitir conocimientos, sino también de acompañarlos en su crecimiento como personas, de favorecer en ellos actitudes de cambio y conversión en sus vidas, de ayudarlos a interrogarse y darle sentido a su vida. Uno de los ejes que se trabaja en el aula es la Educación de la Interioridad como lugar de “encuentro”.

**H.D. ¿Tu trabajo en el centro es valorado y visto como una tarea que contribuye al desarrollo integral del alumno?**

**C.J.** Abrir diálogos para invitar a reflexionar sobre la dimensión religiosa y espiritual como parte integrante del ser humano es un auténtico desafío, por

ello acercar esta perspectiva de la clase de religión y su presencia en el aula es un trabajo constante tanto en el instituto como en la sociedad.

Una vez que se superan estas cuestiones la labor del profesor de religión es reconocida, valorada y vista como necesaria.

**H.D. En las nuevas leyes educativas se habla mucho de capacidades y de actitudes. Si no se educara la capacidad de admiración, la capacidad de interrogación y de búsqueda, que son capacidades propias del interior de la persona, ¿Crees que la formación del alumno sería integral?**

**C.J.** La optativa de religión forma parte de la formación integral de nuestro alumnado. Es formación en conocimientos, valores, destrezas, que junto al

desarrollo de la inteligencia emocional y de la inteligencia espiritual y la aportación de conocimientos y saberes, colaboran en la educación globalizada e integral de la persona

La religión está presente en nuestro Arte, en la Literatura, en la Historia, en las celebraciones populares, en nuestro entorno, en nuestra cultura, en nuestras fiestas, en la gastronomía... es el eje vertebrador que da identidad a toda sociedad.

**H.D. ¿Qué les dirías a unos papas para que apuntaran a sus niños a la clase de religión?**

**C.J.** Es una asignatura escolar de libre elección para el alumno, les ayuda a plantearse y encontrar respuestas les ayudan a conocerse y a interrogarse. Educa a los alumnos como ciudadanos libres, críticos, participativos y solidarios. Los contenidos que se ofrecen tienen el mismo rigor académico y con los mismos instrumentos didácticos y pedagógicos que el resto de asignaturas.

## También hemos hablado con alumnos de la clase de religión de 3º de la E.S.O y Bachillerato

**H.D. ¿Cómo trabajáis en la clase de religión?**

En clase de religión trabajamos con dinámicas que nos invitan a la reflexión, a la empatía y asertividad, utilizamos métodos distintos a los tradicionales. Usamos actividades divertidas para dar a conocer los valores cristianos y aprendemos a respetarnos entre nosotros ayudándonos a ser personas libres.

Nos hace pensar, reflexionar, elaborar un pensamiento crítico, con trabajos cooperativos y serviciales.

**H.D. ¿Qué habéis descubierto en la clase de religión?**

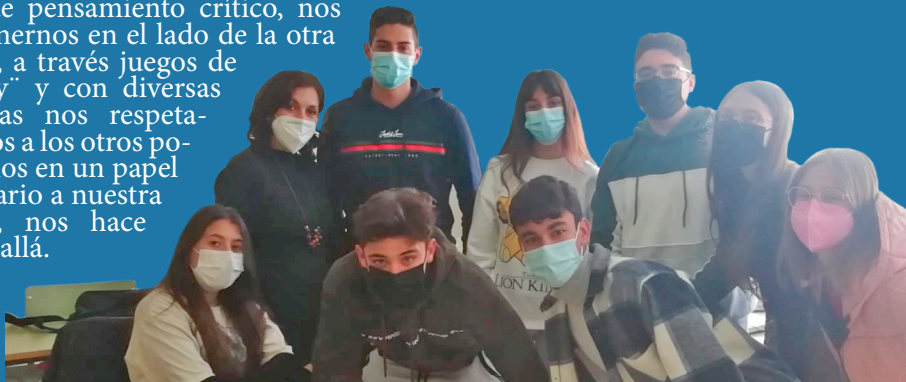
Que no todo es como parece, hemos aprendido a despertar el sentido crítico, que los problemas repercuten a todo el mundo porque estamos conectados. Que de alguna manera somos corresponsables. Se debería llamar también valores cristianos, porque estamos trabajando los valores que nos da Jesús.

La gran influencia que tiene la religión en el arte, la pintura y la construcción de las Iglesias.

**H.D. ¿Qué os aporta la clase de religión?**

Autoconocimiento, respeto a uno mismo y a los demás, empatía, humildad, agradecimiento y expresión emocional, saber abrirse a los demás, a ser mejor persona, ayudar y comprender.

A nosotros nos hace sacar nuestro punto de pensamiento crítico, nos hace ponernos en el lado de la otra persona, a través juegos de “roleplay” y con diversas dinámicas nos respetamos unos a los otros poniéndonos en un papel lo contrario a nuestra persona, nos hace ver más allá.



# Usar la casulla: ¿Sí? ¿No? ¿Depende?

DELEGACIÓN DIOCESANA DE LITURGIA Y MÚSICA SACRA

**L**a casulla, ¿hay que ponérsela para celebrar la Misa? ¿Sí o no? **El sacerdote que oficia la santa Misa debe ir siempre revestido con casulla. ¿Y si hace calor? También.** Ninguna rúbrica en ningún lado autoriza a omitir la casulla si hace calor. Ese día que emplee una casulla de tejido más ligero y sin forro, pero la casulla hay que revestirla.

Vayamos a la Ordenación General del Misal romano, que es documento obligatorio y regulador. «En la sacristía hay que preparar para la celebración del sacerdote: alba, cíngulo, estola y casulla» (IGMR 119). Y también: «La vestidura propia del sacerdote celebrante, en la Misa y en otras acciones sagradas que se relacionan directamente con la Misa, es la casulla o planeta, a no ser que se determinara otra cosa, vestida sobre el alba y la estola» (IGMR 337).

Más aún, **en una concelebración, todos los sacerdotes deben ir con casulla, como si fueran ellos solos a officiar la santa Misa;** todos con casulla, a no ser que no haya número suficiente de casullas para todos: «Los concelebrantes, en la sacristía o en otro lugar apropiado, se revisten con las vestiduras sagradas que suelen utilizar cuando celebran la Misa individualmente. Pero si hay una justa causa, por ejemplo, un gran número de concelebrantes o falta de ornamentos, los concelebrantes, con excepción siempre del celebrante principal, pueden omitir la casulla o planeta, poniendo la estola sobre el alba» (IGMR 209).

Todos con casulla, todos igualmente sacerdotes. Aquí hay algo que añadir. En una concelebración, por ejemplo, en la Catedral, la casulla del que preside será de mejor calidad y factura. **Pero los demás concelebrantes deben usar todos casullas iguales, ¡un solo presbiterio en torno a su Obispo!**

Omitir la casulla para presidir la Misa es un abuso —¡uno más!—, una práctica poco concorde con la pedagogía de la Iglesia. La casulla es signo de la presidencia y del oficio eucarístico. **El sacerdote desaparece, en cierto sentido, al emplearla. Ya no es él, sino que es Cristo en el sacerdote, alter Christus.** La casulla “despersonaliza” para que brille el ministerio sacerdotal, no la persona particular.

Emplear la casulla es resaltar la importancia de la santa Eucaristía. Las demás celebraciones litúrgicas y sacramentales no la requieren, basta el alba y la estola (y capa pluvial), pero sí el sacrificio del altar. Y con su color nos sitúa a todos ante el tiempo y la fiesta. Y con su factura, tejido, bordados, etc., en la mayor o menor solemnidad de lo que se celebra.

Esto es lo que hay en la normativa litúrgica vigente: **Casulla siempre para quien preside la Eucaristía; no depende de nada: ni del calor, ni de las nieves, ni del número de fieles asistentes. La casulla es obligatoria para celebrar la santa Misa.** Los concelebrantes también deben revestirse con ella, salvo las excepciones previstas por la norma.

Se debe **obedecer lo que dice la Iglesia**, y no saltarse las cosas y hacerlas a la manera de cada cual. Por ello, siempre para la celebración de la Santa Misa el sacerdote debe revestirse con: Alba, amito si el alba no cubre totalmente

el cuello, Cíngulo, Estola y Casulla como dice *Redemptionis Sacramentum* en los números 123, 126, 128. No se debe celebrar de cualquier manera o sólo con la estola.

No es apropiado, salvo los casos en que exista una causa razonable, que los sacerdotes y diáconos participen en la Misa, en cuanto al aspecto externo, como si fueran fieles laicos.

## PROGRAMA DE ACTOS

### MES DE MAYO DE 2021

EN CONMEMORACIÓN DEL LXV ANIVERSARIO DE LA CORONACIÓN CANÓNICA DE LA STMA. VIRGEN DE LOS LLANOS.



<p><b>JUEVES</b> <b>06</b> MAYO</p>	<p><b>PRESENTACIÓN DE LA REVISTA CORONACIÓN</b> En el salón de actos del Obispado de Albacete, a las 19,30 h. Acceso mediante invitación.</p>
<p><b>DEL JUEVES</b> <b>13</b> <b>AL VIERNES</b> <b>21</b> MAYO</p>	<p><b>SOLEMNE NOVENARIO</b> Del 13 al 21 de mayo, en la S.I. Catedral de Albacete. Preside y predica Rvdo. D. José Miguel Fernández Fernández. Novena para jóvenes, todos los días del Novenario, a las 7,15 h. Rezo del Santo Rosario y Ejercicio de la Novena, a las 19,30 h. Misa del Novenario, a las 20 h., finalizando con el canto del Himno a la Stma. Virgen de los Llanos.</p>
<p><b>JUEVES</b> <b>20</b> MAYO</p>	<p><b>ACTO DE LOS NIÑOS DE HOMENAJE A LA VIRGEN DE LOS LLANOS</b> En la S.I. Catedral, a las 18,30 h. Homenaje y ofrenda floral de los niños de Albacete a su Patrona. Dirigido por D. Antonio Abellán.</p>
<p><b>VIERNES</b> <b>21</b> MAYO</p>	<p><b>ACTO DE IMPOSICIÓN DE MEDALLAS A LOS NUEVOS SOCIOS DE LA REAL ASOCIACIÓN</b> En la S.I. Catedral de Albacete, a las 21 h, al término de la Novena.</p>
<p><b>SÁBADO</b> <b>22</b> MAYO</p>	<p><b>CONCIERTO EN HOMENAJE A LA STMA. VIRGEN DE LOS LLANOS</b> En la S.I. Catedral de Albacete, a las 18 h. A cargo de la Banda Sinfónica Municipal de Albacete.</p>
<p><b>DOMINGO</b> <b>23</b> MAYO</p>	<p><b>SOLEMNE MISA ESTACIONAL</b> En la S.I. Catedral, a las 11 h. Presidida y predicada por el Excmo. y Rvmdo. Sr. Obispo de la Diócesis de Albacete, D. Ángel Fernández Collado.</p>
<p><b>JUEVES</b> <b>27</b> MAYO</p>	<p><b>APERTURA DEL CAMARÍN DE LA STMA. VIRGEN</b> En la capilla de la Virgen de los Llanos de la S.I. Catedral de Albacete, de 8,30 a 13 h. y de 18 a 21 h. Con motivo del LXV Aniversario de la Coronación Canónica de la Stma. Virgen de los Llanos.</p>
<p><b>JUEVES</b> <b>27</b> MAYO</p>	<p><b>OFRENDA INDIVIDUAL DE ALIMENTOS (NO PERECEDEROS) A LA STMA VIRGEN DE LOS LLANOS</b> En la S.I. Catedral, durante el horario de apertura del templo (excepto horario de misas). A favor de la Institución Benéfica “Sagrado Corazón de Jesús” de Albacete. COTOLENGO.</p>





Breve

PARROQUIA DE LAS ANGIUSTIAS Y SAN FELIPE NERI  
La devoción a la Virgen de Los Llanos

“ El próximo miércoles día, 19 de mayo, a las 20:30 h., en la parroquia de Las Angustias y San Felipe Neri de Albacete tendrá lugar la conferencia “La devoción a la Virgen de los Llanos: patrona de Albacete” por el profesor Vicente Carrión.