

# Semana de la Caridad



JOSÉ ANTONIO ABELLÁN

**E**mprendemos, en la Diócesis de Albacete, en este tercer trimestre del curso Pastoral, la SEMANA DE LA CARIDAD.

Durante este tercer año, dedicado a la Misión, la Iglesia de Albacete quiere mostrarse como MADRE Y HOSPITAL DE CAMPAÑA.

Desde la DELEGACIÓN DIOCESANA DE ACCIÓN CARITATIVO-SOCIAL, deseamos generar sinergias, alentar, apoyar y coordinar los distintos carismas y empeños pastorales que, en la Diócesis de Albacete, buscan, tratan y curan el rostro de Jesucristo en la pobreza, en la exclusión, en los más desfavorecidos, en los emigrantes, en el sufrimiento..., con el único fin de SERVIR A TODO HOMBRE, Y HACERLO POR AMOR A DIOS.

La Semana de la Caridad de la Misión Diocesana pretende CONCIENCIAR Y HACER SENSIBLE, A TODO BAUTIZADO, SOBRE EL DERECHO Y EL DEBER QUE POSEE DE EVANGELIZAR Y DE EJERCITAR LA CARIDAD POR EL HECHO DE PERTENECER A ESTA QUERIDA IGLESIA DE ALBACETE.

Las distintas entidades que componemos esta Delegación (Cáritas, Confer Diocesana, Familia Vicentina, Justicia y Paz, Manos Unidas y Secretariado de Migraciones) mostramos nuestra absoluta disposición



para hacer un llamamiento, propiciar, dinamizar y formar y acompañar, tanto a personas en particular como a equipos parroquiales y arciprestales, a descubrir su propia vocación cristiana en el ejercicio voluntario de la Caridad, en el seno de nuestra Iglesia, así como a descubrir una nueva y renovada identidad y contenidos para el ejercicio y desarrollo de la acción caritativa.

Animamos a todas las Parroquias y Arciprestazgos de la Diócesis:

- A llamar y estimular esta vocación para ejercicio de la acción caritativa.
- A despertar equipos de acción caritativa donde no los haya.
- A integrar nuevos y jóvenes voluntarios que deseen ejercer

y desplegar su fe en el campo de la acción caritativa.

- A renovar en formas, identidad y contenidos los Equipos ya existentes.
- A abrir espacios cerrados para la incorporación de nuevos miembros que revitalicen esta actividad caritativa.
- A crear espacios de formación, espiritualidad, celebración y ejercicio del compromiso caritativo.
- A compartir el encuentro con otros grupos y equipos parroquiales.
- A relanzar equipos y encuentros arciprestales.
- A acoger, acompañar e integrar en el seno de las comunidades cristianas, a toda persona que se encuentre en peligro de exclusión.
- A coordinar sinergias, esfuerzos y carismas en el campo de la acción caritativa.
- A la programación, desarrollo y celebración de UNA SEMANA DE LA CARIDAD, en torno a las realidades que cada Parroquia y Arciprestazgo contempla y trabaja, en el campo de la acción caritativa.

# La última voluntad de Jesús

SANTIAGO BERMEJO

**¿Qué es ser cristiano?:** ¿Estar bautizado?, ¿tener fe en Jesús?, ¿saber los Mandamientos, los Sacramentos y rezar?, ¿ir a Misa?, ¿leer la Biblia?, ¿además de eso, hacer buenas obras?, ¿y también compartir mis bienes?, ¿estar comprometido en una parroquia, en un grupo o en un movimiento cristiano?... Y podríamos seguir así pero no hasta el infinito, sino hasta llegar a lo que Jesús nos dice en el Evangelio de hoy: la identidad de sus seguidores, lo que debe distinguirnos de los demás, es **AMAR COMO ÉL NOS AMÓ**. “En esto conocerán que sois mis discípulos”.

Ésa es la última voluntad de Jesús, su testamento: el Mandamiento Nuevo. Y nos lo transmite en un contexto muy especial: justo cuando Judas sale del cenáculo. Por cierto, “era de noche”. Ese hecho desencadena una especie de reflexión, en voz alta, que sale del corazón de Jesús. Comienza su discurso de



## LA PALABRA

1ª: Hch. 14,21b-27 | Salmo: 144  
2ª: Ap. 21,1-5a | Evangelio: Jn. 13,31-33a.34-35

*Cuando salió Judas del cenáculo, dijo Jesús: «Ahora es glorificado el Hijo del hombre, y Dios es glorificado en él. Si Dios es glorificado en él, también Dios lo glorificará en sí mismo: pronto lo glorificará. Hijos míos, me queda poco de estar con vosotros. Os doy un mandamiento nuevo: que os améis unos a otros como yo os he amado; amaos también entre vosotros. La señal por la que conocerán todos que sois discípulos míos será que os amáis unos a otros.»*



despedida de un modo sorprendente. Sabe que Judas lo va a entregar, pero Él habla de que **AHORA**, por su muerte en la cruz, van a ser glorificados el Padre y Él a través de esa traición, que va a ser la oportunidad de que nos ame “hasta el extremo”. Y va a morir perdonando.

Evidentemente, el concepto evangélico de “gloria, glorificación” no tiene nada que ver con el del mundo. Las palabras de Jesús nos ayudan a comprender el sentido de su entrega, de su muerte y de su resurrección: todo para el bien de la humanidad y para la gloria de Dios. No es un fracaso; es un

triunfo, es llegar hasta el final por puro amor, es la prueba de que ha sido capaz de superar las ataduras interiores, las tentaciones, las presiones externas, las falsas expectativas, los miedos... ¿Verdad que nos suena todo eso; verdad que todas esas cosas hacen que no resulte fácil amar **COMO** Él nos amó?

Jesús habla de Mandamiento Nuevo porque con Él empieza la Nueva Alianza, una alianza interior en la que **todos estamos invitados** a participar, una alianza de FE, AMOR, PERDÓN, COMUNIÓN, SERVICIO... En el Antiguo Testamento se habla de “amar al prójimo como a uno mismo”, pero Jesús nos habla de “amar **COMO** Él nos amó”.

Ojalá que este pasaje nos ayude a comprender que está en nuestra mano colaborar en la glorificación del Señor viviendo y cumpliendo (con la ayuda del Espíritu Santo, de la oración y de la comunidad) el **MANDAMIENTO DEL AMOR**.

# JUNTOS X UN MUNDO MEJOR

Marcando la X a favor de la Iglesia en tu declaración de la renta lo haces posible.

f t y i www.portantos.es



# La clase de religión no es un privilegio de la Iglesia, es un derecho

Le preguntamos, hoy, al director del Secretariado de Enseñanza Religiosa de nuestra Diócesis, **Ramón Sánchez Calero**, sobre la clase de Religión en estos momentos.

**HOJA DOMINICAL. ¿Cómo percibe usted el momento presente?**

**RAMÓN SÁNCHEZ.** El momento educativo lo veo con preocupación. Las distintas leyes educativas se han ido solapado sin establecer periodos largos de experimentación y de evaluación comparativa con otros países de Europa. Esta serie de leyes educativas, y cambios constantes, dificulta la tarea del educador y de las mismas familias. Prima más lo ideológico que el proceso educativo como tal.

Nos encontramos con una LOMCE, que fue una reforma de la LOE, al mismo tiempo que en los cajones del Ministerio hay ya otra reforma sin el consenso debido. En todas estas reformas se ha tocado, de una u otra manera, la asignatura de Religión. Los profesores viven todo ello con preocupación.

**H.D. Unos días antes de las elecciones generales, sesenta organizaciones sociales, sindicales y políticas, enviaron un escrito, a todos los partidos, pidiendo que la escuela sea laica. Decían que un estado laico no puede financiar una creencia confesional. ¿Qué opina?**

**R.S.** Creo que es pura ideología y, mucha de ella, tan financiada como la clase de Religión. Miremos la realidad de nuestro entorno político y cultural: Europa.

En Europa, el 80% de los Estados poseen clase de Religión confesional. Sólo seis no la tienen, pero poseen otra materia de contenidos religiosos: Reino Unido, Luxemburgo, Estonia, Eslovenia y Suecia.

Únicamente Francia no posee ningún contenido, al respecto, y se lo están planteando.

En todos los países, menos en Bulgaria y Alemania, paga el gobierno a los profesores de Religión igual que al resto de los profesionales. Y en todos, el perfil de los enseñantes lo determinan las Iglesias respectivas. Esta es la realidad en Europa a la que tanto queremos parecernos.

**H.D. ¿En una sociedad secularizada, díganos tres razones para optar por la enseñanza religiosa escolar?**

**R.S.** • En Europa se cree menos, pero **lo religioso cada vez está presente en los telediaris, en las redes sociales** y hasta en la publicidad. Los espacios que pierde la fe los gana lo religioso y, ahí, la escuela no puede estar al margen.

• Aunque la práctica religiosa haya decaído, **la sed de religión, y lo que eso significa de búsqueda de sentido, ha crecido.** Así, encontramos búsqueda de espacios de silencio y de soledad; de contemplación de la naturaleza y del arte religioso; de búsqueda de lo absoluto frente a lo efímero. Algunos profesores y centros se han dado cuenta de esto y se empieza a practicar la educación de la interioridad: "El rincón del silencio"; el inicio de la clase con "un silencio profundo en la postura del loto", etc.

• No se puede rechazar lo que no se conoce. **La escuela no puede hacer ignorantes religiosos y analfabetos** de lo que supone la experiencia de Dios que aporta el cristianismo. Éste es nuestro sustrato cultural. Así fue Europa.

Ante esta realidad, pienso que **es un suicidio, antropológico y cultural, sacar de la escuela los "dogmas teológicos"**, que siempre humanizan y enseñan a respetar la diversidad y la libertad, para introducir los "dogmas del laicismo para todos", que imponen la uniformidad y la unicidad.

**H.D. ¿Cree que en el posible pacto educativo caben estas dimensiones?**

**R.S.** Deberían caber si miráramos, como decía **anteriormente, nuestro entorno cultural. Si miramos atentamente la constitución del 78, vemos que de ella se desprende la libertad de poder optar a una formación religiosa determinada**, en un centro público o de titularidad social. Cabría en ese pacto, si definimos que la educación ha de ser integral, que llene todas las capacidades del alumno. Me temo que hay partidos que parten de otra concepción de la escuela y de la educación. Ahí tenemos una dificultad que habría que consensuar. **La libertad religiosa, para ser tal libertad, no puede reducirse a la privacidad. Los derechos, para ser tales, han de poseer su dimensión de exterioridad; si no es así, dejan de ser reconocidos como tales derechos.**

**H.D. ¿En nuestra Diócesis, qué aceptación tiene la clase de religión?**

**R.S.** En Albacete, tiene **una muy buena aceptación. De cada diez alumnos, ocho escogen la clase de religión católica confesional.** Disponemos de unos datos estadísticos centro a centro. No existe ningún problema, tanto para el que la coge como para el que no. Existe una gran integración de unos alumnos con otros. Del mismo modo, los profesores de Religión Católica se sienten integrados perfectamente en los Claustros y asumen tareas educativas comunes con otros compañeros e incluso, a muchos de ellos, se les pide opinión para determinadas actividades.

No entiendo que si el sistema funciona, haya que modificarlo o cambiarlo. La clase de religión no es un privilegio de la Iglesia, es un derecho de las personas y de las familias. En Castilla-La Mancha hay una matrícula muy grande en clase de Religión.

En Albacete, disponemos de **120 profesores en Infantil y Primaria y 50 en E.S.O y Bachillerato.** Aprovecho para dar las gracias a la Administración Regional y Provincial por el interés y la preocupación, por esta materia y sus profesores, y deseo que profesores, familias y comunidades sepamos presentar la religión como un motivo que dignifica y ennoblece a la persona y a la sociedad.



## 5 años apostando por la dignidad



El Economato Solidario "Virgen de los Llanos" se puso en marcha, hace 5 años, con el objetivo de ofrecer una respuesta digna a situaciones de carencia. Entonces, en plena crisis económica, Cáritas entendió que, había que facilitar otro tipo de alternativas a personas que confaban con una situación precaria que les impedía comprar en un supermercado normalizado, pero con cierto poder adquisitivo para poder utilizar otro tipo de recursos. Así, el 6 de marzo de 2014, nació el Economato, ubicado en la calle Teniente Rueda de la capital.

Este recurso, gestionado por Cáritas Diocesana de Albacete y la Familia Vicenciana, está concebido como un supermercado de bajo coste en el que las familias, que lo necesitan, pueden hacer su compra, adquirir productos de alimentación, limpieza o higiene, y pagar por lo adquirido el 25% del total de la compra.

Se trata de un proyecto que viene a ser un complemento a la intervención que Cáritas realiza con las familias a las que acompaña; pues, en muchos casos, esta compra no resuelve toda la problemática de las personas con las que la Institución trabaja, pero sí dignifica la cobertura de sus necesidades más básicas. De esta manera, en el Economato se trabaja con las personas y con lo que cada una de ellas necesita. En función de los ingresos de la unidad familiar y del número de miembros con los que cuentan, tienen una cantidad de dinero asignada, que gastan en dos veces cada mes.

A lo largo de estos 5 años, han sido muchas las familias que han pasado por este recurso; todas ellas derivadas por Cáritas, los equipos Parroquiales, la Familia Vicenciana o los Servicios Municipales de Atención Primaria, que realizan una valoración de cada caso.

Para apoyar y mantener este recurso, Cáritas tiene su campaña, "Se buscan familias con corazón", con la que anima a la sociedad albaceteña a apoyar a otras familias más necesitadas, completando su cesta de la compra. Una forma de redoblar esfuerzos, crear alianzas e impulsar la responsabilidad social y colectiva en la lucha contra la pobreza y la exclusión.

### CÁRITAS

#### Curso de Iniciación al Voluntariado

Los próximos días, 20 y 22 de mayo, tendrá lugar el Curso de Formación Inicial de Voluntariado de Cáritas Diocesana de Albacete, abierto a todas las personas que quieran implicarse como voluntarias en la Institución. En esta jornada, se abordará la identidad de Cáritas, el papel del voluntariado y su trabajo en los diferentes programas de acción social. Será en el Salón de Actos del Obispado, de 17 a 19:30 h. No es necesaria inscripción previa. Cualquier persona interesada puede asistir.

### VIRGEN DE LOS LLANOS

#### Actos y cultos

Continúa, hasta el 24 de mayo, en la Catedral, la Novena a la Virgen de los Llanos, a las 7:15 de la mañana (para jóvenes) y a las 19:30 h. El sábado, 25, a las 19 h., partirá, de la Catedral, la Procesión por el recorrido habitual y, posteriormente, la Ofrenda de Flores a la Patrona de nuestra Diócesis. El día 26, a las 11 h., será la Misa Estacional y el lunes, 27, apertura del Camarín para venerar la imagen de la Virgen de los Llanos y las reliquias.

### FIESTA

#### Santa Rita

El día 22 de mayo, miércoles, a las 12 h., en la Catedral se conmemorará la festividad de Santa Rita de Casia, con la celebración solemne de la Eucaristía, presidida por el padre escolapio, Javier Olasso, y organizada por la Asociación de Santa Rita. A la conclusión de la misma, serán bendecidas las rosas que lleven los fieles, como tradicionalmente viene sucediendo desde hace más de dos siglos en nuestra capital.

### SAN PABLO

#### María Auxiliadora

El viernes, 24 de mayo, a las 19:30 h., y presidida por el obispo, D. Ángel, celebraremos la fiesta de María Auxiliadora en la parroquia de San Pablo de la capital. Misa y procesión. Intervendrá la Coral de María Auxiliadora y la Banda de la Cofradía del Santísimo Cristo de la Agonía. A continuación de la procesión, tendrá lugar una verbena con bocadillo solidario. Decía D. Bosco: "Propagad la devoción a María Auxiliadora y veréis lo que son milagros".

### COLEGIO DIOCESANO

#### 50º Aniversario

El Colegio Diocesano se encuentra celebrando, durante este curso, el 50 aniversario de su creación. Los actos centrales se desarrollarán el viernes, día 24, a las 19:30 h. en la Casa de la Cultura, "José Saramago", donde el coro del Colegio, "Collage", ofrecerá un concierto benéfico y sábado 25: a las 10 de la mañana, en la Catedral, el Sr. Obispo presidirá una solemne Eucaristía. A las 11 h. en el Auditorio Municipal, será clausurado el Aniversario.

### PASTORAL EDUCATIVA

#### Peregrinación Mariana

Como en años anteriores, en el mes de mayo, el Departamento de Pastoral del Secretariado de Enseñanza va a realizar una Peregrinación Mariana. Una actividad que tiene como objetivo que los alumnos de los colegios e institutos pasen un gran día lleno de juegos, dinámicas, canciones..., en torno a María. Este año será el sábado, día 25, al Santuario de la Virgen de Ntra. Sra. de Rus, que está en San Clemente (Cuenca).