



ME APUNTO A RELIGIÓN

RAMÓN SÁNCHEZ

ME APUNTO A RELIGIÓN

REFERENDUM

Cada año, por estas fechas, cuando se empieza a preparar el próximo curso escolar, también se empieza a preparar la motivación de familias y jóvenes para optar por la clase de religión. Es un **referéndum anual**. En muchos países, la opción realizada la primera vez permanece mientras no se diga lo contrario.

ASISTENCIA

Sorprende, contra el pronóstico laicista, la persistencia de la demanda de religión en la escuela a pesar del descenso de la práctica católica. Pese al descenso registrado, en una España poco practicante, como la de hoy, los escolares que estudian esta materia voluntaria ascienden al 63%, oscilando entre el 56,5% en los colegios públicos y el 96% en los centros concertados. En nuestra provincia, estos datos se sitúan casi en **un 80%, oscilando entre un 75% en los centros públicos y un 96% en los centros concertados**.

EN EUROPA

En los países de la UE, **el 80% ofrece una asignatura multiconfesional o confesional**, como el nuestro. El resto ofrece el hecho religioso con unos u otros contenidos. En todos los países, es el Estado el que paga a los profesores de religión, como el nuestro, excepto Alemania y Bulgaria que pagan las distintas iglesias.

¿QUÉ APORTA?

En una sociedad secularizada y digitalizada, la clase de religión es una oferta humanizadora de las relaciones humanas y del sentido último de la vida.

En situaciones límite, como la vivida recientemente, la clase de religión es una oferta que da fortaleza y consistencia al vivir.

En sociedades democratizadas, como la nuestra, la libertad de enseñanza y las opciones libres en los espacios públicos, fortalecen el sistema.

LA NUEVA LEY DE EDUCACIÓN

En 35 años, siete leyes de Educación. (**Anomalía Sistema Educativo**)

Un **estado de alarma es una anomalía democrática** y, en anomalías democráticas, es impropio reformar una Ley Orgánica que afecta a los derechos y libertades, artículo 27, nada menos que del Título I de nuestra Constitución.

Un **derecho, para ser tal, necesita un soporte legal** y, en este caso, un marco y peso curricular para desarrollarse. Una asignatura que no va a ser computable y que no va a tener asignatura espejo, en unos pocos años, se devaluará y quedará como derecho nominal.

La caída de la asignatura traerá consigo la pérdida de horas y, con ello, **la pérdida de jornadas de trabajo**.

ES MOMENTO DE ELEGIR RELIGIÓN



Es momento de hacer matrículas y es momento de elegir. Es ahora, cuando se está tramitando la nueva Ley de Educación, LOMLOE, en la que se reduce la presencia curricular de la Clase de Religión, cuando sería bueno recordar que apostar y elegir Religión Católica, en el colegio e instituto, es un derecho. Hoy, más que nunca, todos necesitamos, en un momento u otro de nuestra vida, entender el mundo que nos rodea y buscar justificación tanto a las cosas buenas que nos pasan como, sobre todo, a las menos buenas. Y, por eso, poder darles las herramientas para que vayan comprendiéndolo desde pequeños, ya que les permitirá crecer más rápido y mejor como personas. Compartimos algunos testimonios.

Lucía Toledo Romero 1º Bachillerato, I.E.S Bernardino del Campo

La Religión siempre ha ocupado un lugar primordial en mi vida. Desde el bautismo, mi familia me inculcó que la grandeza de la persona no se consigue teniendo sino dando y el cristianismo, ha sido y es mi guía para conseguirlo. Desde los tres años, mis padres tuvieron claro matricularme en Religión para continuar mi educación, conocer a Jesucristo y enseñarme a ser persona.

Pero un día fui yo quien decidí que esta asignatura me acompañaría en todo mi trayecto escolar. En ESO, el interés por mi Religión creció y me apunté al grupo de confirmación, tras tomar la comunión. También quise ser catequista para enseñar a los niños todo lo que yo había aprendido. Empecé a mostrarles, con toda la ilusión del mundo, todos mis conocimientos de la manera más interactiva posible. Después de cuatro años, sigo queriendo educar a más niños y enseñarles todos los beneficios que nos aporta vivir la vida cristiana. Todo esto, unido a las clases de religión y a la Semana Santa (parte fundamental de mi familia), hicieron de mí una persona que tiene el pensamiento claro de no querer abandonar esta religión nunca.



José Manuel y Yolanda Padres

Somos familia numerosa formada por mi marido, José Manuel, constructor, mis hijos: José Manuel, 13 años, Juan, 9 años y Valeria, 8 años y por mí, Yolanda, profesora de Lengua Castellana. Cuando me preguntan por qué mis hijos cursan Religión, yo siempre contesto que simplemente porque somos creyentes. Pero es cierto que estudiar Religión no es como ir a catequesis. Por formación es más que sabido que en esta materia se trata de conocer las creencias, actitudes y valores básicos de nuestra tradición y patrimonio cultural, aprender a valorarlos críticamente, etc. Actualmente cada vez es más evidente la decadencia de los valores en nuestra sociedad. Necesitamos adquirir valores como la libertad, la vida, el respeto, la tolerancia, el compromiso, etc. De ahí, que el fin de la Religión sea formar a personas razonables, pero también que tengan la capacidad afectiva, espiritual, sin olvidar que la Fe es un saber razonable que debe entrar en diálogo con los otros saberes de la escuela. Para nosotros como familia, la asignatura de Religión es tan importante como el resto de materias.



Juan y Valeria Alumnos de primaria, C.P. Vera Cruz de Alpera

A nosotros, nos gustan las clases de Reli porque nos encanta nuestra seño y estamos con ella desde que empezamos a ir al cole. Las clases son muy divertidas y podemos hablar con ella de todo, co-



necemos personajes y aprendemos muchas cosas sobre Jesús: dónde vivió, quiénes eran sus amigos y las cosas buenas que hacía por todas las personas. Hacemos lecturas de la Biblia y vemos películas y documentales sobre ellas, que son muy divertidas. La clase de religión nos ayuda a ser buenas personas e intentar ayudar a los demás y llevarnos bien con todos nuestros compañeros.

Juan Díaz Villada Profesor de IES Al-Basit

La asignatura de Religión Católica es necesariamente apasionante en todos los sentidos. La figura de Jesucristo es la más importante en toda la historia de humanidad: es fascinante, interpela, interroga y sacude nuestros corazones, seamos creyentes o no. La clase de Religión no es catequesis, es asignatura y trata de entender a la persona en su totalidad como ser moral y, por tanto, responsable de las decisiones que toma libremente. Los que se consideren creyentes podrán serlo con conocimiento de causa, los que se consideren no creyentes lo serán de forma más responsable. No



nos podemos permitir una "ignorancia religiosa" porque la religión nos va a ayudar a conocer la cultura y los valores que hemos heredado de las personas que nos precedieron. También son los "pies" y donde se sustentan el resto de asignaturas, "pies" sin los cuales la persona no puede ni debe caminar por la vida.

F. Jesús Bautista García Maestro C.E.I.P Alcalde Galindo, de Chinchilla

Si algo nos ha enseñado esta pandemia, es la importancia que tiene para nuestra sociedad una vida cimentada en valores basados en la solidaridad, la ayuda al prójimo, la cooperación y la dignidad de la persona. Si es en la escuela donde deben desarrollarse las capacidades íntegras del alumnado, es en la asignatura de religión donde se desarrollan las capacidades afectivas y espirituales necesarias para emprender un lenguaje vertebrado entre todas las asignaturas. La Religión Católica proyecta todos estos valores desde los primeros años de nuestro alumnado, dando una educación integral que les permitirá a su vez desarrollar capacidades culturales, literarias, musicales y artísticas, pues todas ellas, de una manera u otra, han tenido su origen en la fe cristiana formando parte de nuestra vida cotidiana y ayudando a comprender el mundo que nos rodea.



LA PALABRA

1ª: Jr. 20,10-13
Salmo: 68

2ª: Rom. 5,12-15
Evangelio: Mt. 10,26-33

En aquel tiempo, dijo Jesús a sus apóstoles: «No tengáis miedo a los hombres, porque nada hay cubierto que no llegue a descubrirse; nada hay escondido que no llegue a saberse.

Lo que os digo de noche decidlo en pleno día, y lo que escuchéis al oído pregonadlo desde la azotea.

No tengáis miedo a los que matan el cuerpo, pero no pueden matar el alma. No, temed al que puede destruir con el fuego alma y cuerpo.

¿No se venden un par de gorriones por unos cuartos? Y, sin embargo, ni uno solo cae al suelo sin que lo disponga vuestro Padre. Pues vosotros hasta los cabellos de la cabeza tenéis contados.

Por eso, no tengáis miedo; no hay comparación entre vosotros y los gorriones. Si uno se pone de mi parte ante los hombres, yo también me pondré de su parte ante mi Padre del cielo. Y si uno me niega ante los hombres, yo también lo negaré ante mi Padre del cielo.»



No callar la verdad evangélica



FRANCISCO SAN JOSÉ

Hasta tres veces, en el evangelio de hoy, dice Jesús a sus apóstoles: “No tengáis miedo”. Miedo a proclamar la verdad por el proclama- da: “Lo que os digo de noche decidlo en pleno día, y lo que escuchéis al oído pregonadlo desde la azotea”. (Mateo 10, 26-33)

Jesús alienta a los apóstoles para no callar la verdad evangélica, a que tengan la valentía de comprometerse con la verdad. Porque son objeto de la ternura del Padre: “hasta los cabellos de vuestra cabeza están contados” y por qué ponerse del lado de Él, les asegura la benevolencia de su Padre del cielo.

La valentía y el compromiso por la verdad no son nada fáciles, pues trae consecuencias de represión, de descalificación. No digamos lo fácilmente que hoy se calla la verdad, se fabrican noticias falsas y se da por verdad lo que es un “relato inventado”.

Hay que decir claramente que la mentira, el engaño y las triquiñuelas denotan “una manera de ser” falsa, hipócrita y autoritaria, muchas veces, y cobarde, otras.

Por contra, el servicio a la verdad no significa temeridad; es simplemente un ejercicio de fidelidad realizado desde “el amor a la verdad y a las personas”. Ya el apóstol san Pablo nos exhortaba

a “Construir la verdad en el amor”. (Ef 4, 15)

“La verdad y el amor” no se pueden disociar, deben ir siempre unidos porque esa es la realidad cristiana por antonomasia. No puede un marido decir a su mujer ¡te amo! a base de mentiras. Ni se puede echar a la cara con violencia la verdad. ¡Es que es la verdad! Santa Teresa de Calcuta decía: “La verdad sin amor te hace hiriente”.

Todos deberíamos reflexionar sobre cómo es nuestra relación con los demás, ya sea en la casa, sea en la profesión o sea en los grupos a los que pertenecemos; pero, de una manera especial, los profesionales de los Medios de Comunicación y los pastores de la Iglesia. Ese ejercicio público que realizamos puede ser maravilloso o puede convertirse en un auténtico destrozo de las personas y de la convivencia social.

Siempre es oportuno recordar algo que sabe cualquiera: “La palabra tiene fuerza cuando va acompañada de las obras”. El profeta Jeremías ya clamaba: “Aquí estoy yo contra los profetas de sueños falsos —oráculo del Señor— que los cuentan para extraviar a mi pueblo con sus embustes y jactancias”.

Amablemente, no dejemos de aplicar a la propia vida todo lo que comentamos para los demás.

TUS HIJOS CONOCERÁN LAS CIVILIZACIONES DE LA EDAD ANTIGUA CON 9 AÑOS

¿PERO CON CUÁNTOS APRENDERÁN QUE ES EL PERDON?

Ahora, el perdón es más importante que nunca. A partir de los 9 años, en clase de Religión se explica que es el sacramento de la Reconciliación y cómo acoger el perdón de Dios.

ME APUNTO A RELIGION

TUS HIJOS CONOCERÁN LAS PARTES DE UNA PLANTA CON 10 AÑOS

¿PERO CON CUÁNTOS CONOCERÁN QUÉ ES LA SOLIDARIDAD?

Ahora, la solidaridad es más importante que nunca. A partir de los 10 años, en clase de Religión se explica que es y por qué Dios quiere que ayudemos a los demás.

ME APUNTO A RELIGION

SEGURO QUE SABES CUÁL ES LA FÓRMULA DEL AGUA

PERO ¿Y LA FÓRMULA PARA CONSERVAR A TUS AMIGOS?

Ahora más que nunca, tus amigos son lo que más te importa. Y en clase de Religión podrás aprender a cuidarlos incluso en la distancia.

ME APUNTO A RELIGION