

# SEMANA DE LA FAMILIA

## una mirada pastoral integradora

JOSÉ ANTONIO PÉREZ

**S**eguimos estando en un periodo de misión en nuestra Diócesis, en este curso se nos proponen tres momentos intensivos, en tres realidades de evangelización concretas, que son: la familia, la caridad y los jóvenes. A cada una de estas realidades se les quiere dedicar una semana especial, llena de actividades y momentos de encuentro, que los distintos arciprestazgos organizarán con la colaboración y ayuda de los secretariados.

En Adviento toca organizar y celebrar **“la semana de la familia”**. Puede dar la impresión de que es nombrar esta realidad y se nos cambia el gesto de la cara. Será porque últimamente estamos asistiendo al deterioro de la unidad familiar y contemplamos con tristeza como la familia ya ha dejado de ser un ámbito para la transmisión y la vivencia de la fe.

Pero porque estamos en Adviento y es tiempo de esperanza, no podemos caer en el pesimismo y la tristeza. Necesitamos mirar a nuestra iglesia con una nueva mirada, necesitamos contemplar a la familia con optimismo, como un reto evangelizador, como un ámbito recuperable para que la fe germine dentro de ella.

¿Como tiene que ser esta mirada hacia el terreno familiar?

- **Una mirada acogedora:** necesitamos abrir bien los brazos para acoger, y los oídos para escuchar y comprender las alegrías y los problemas de las familias.

- **Una mirada sanadora:** una palabra, un gesto de cariño, un rato de compañía puede sanar tantas heridas abiertas.
- **Una mirada llena de esperanza:** no todo está perdido, la familia sigue siendo terreno fértil y privilegiado para sembrar la fe y para descubrir, discernir y madurar la vocación a la que Dios llama a cada miembro.
- **Una mirada pastoral integradora:** normalmente nuestro trabajo pastoral con las familias suele estar fragmentado y di-

vidido sectorialmente: trabajamos con niños, jóvenes, adultos, matrimonios, enfermos... pero cada uno por su parte, sin ningún tipo de coordinación ni de unidad. Sería muy positivo que grupos parroquiales y secretariados trabajaran más coordinados y unidos, y este es uno de los grandes objetivos de la semana de la familia.

- **Una mirada celebrativa:** celebrar y vivir la alegría de la fe en todos los ámbitos familiares de manera conjunta. Recuperar tradiciones y pequeños gestos que nos hagan sentir con sencillez que compartimos una misma fe. Recordar con agradecimiento que el mismo Dios quiso nacer y crecer en el seno de una familia, ofrezcámosle pertenecer y ser parte también de la nuestra.



# LA PALABRA

1ª: Bar. 5,1-9 | Salmo: 125  
2ª: Flp. 1,4-6.8-11 | Evangelio: Lc. 3,1-6

*En el año decimoquinto del imperio del emperador Tiberio, siendo Poncio Pilato gobernador de Judea, y Herodes tetrarca de Galilea, y su hermano Felipe tetrarca de Iturea y Traconítide, y Lisanio tetrarca de Abilene, bajo el sumo sacerdocio de Anás y Caifás, vino la palabra de Dios sobre Juan, hijo de Zacarías, en el desierto.*

*Y recorrió toda la comarca del Jordán, predicando un bautismo de conversión para perdón de los pecados, como está escrito en el libro de los oráculos del profeta Isaías:*

*«Voz del que grita en el desierto:  
Preparad el camino del Señor;  
allanad sus senderos;  
los valles serán rellenados,  
los montes y colinas serán rebajados;  
lo torcido será enderezado,  
lo escabroso será camino llano.  
Y toda carne verá la salvación de Dios».*



Lucas sitúa la aparición de Juan *“en el año quince del emperador Tiberio, siendo Poncio Pilato gobernador de Judea, Herodes rey de Galilea..., cuando eran sumos sacerdotes Anás y Caifás”*. El evangelista tiene interés en decirnos que la acción de Dios no acontece fuera del mundo, sino que se desarrolla de manera oculta y silenciosa en el interior mismo de los acontecimientos, en el tejido de circunstancias históricas, en las coyunturas económicas, políticas, sociales, culturales y religiosas. Ahí aparece Juan, el último de los profetas, el portador de la palabra, el primer testigo de Jesús.

*“Vino la Palabra de Dios sobre Juan Bautista, en el desierto...”*. No son los grandes personajes que abren la narración los que van a hacer la verdadera historia. La transformación va a reali-

zarse dentro de las realidades humanas, pero no va a venir de la idolatría de las ideologías, ni de los poderes de turno, ni de las estructuras políticas. Va ser una Palabra que viene de más allá, de Dios, la que va a dar lugar a la verdadera novedad que cambiará el curso de la historia.

*“Predicaba Juan un bautismo de conversión”*. El hombre de la soledad y del desierto se convierte en altavoz, con el potenciómetro al máximo de decibelios (La palabra griega “kerigma” significa grito. Y la palabra “bautismo” evoca los baños rituales que hacían diariamente los miembros de la cercana comunidad esenia para lavar sus cuerpos e incitar sus almas a la purificación, sumergiendo todo el cuerpo en la piscina o en el río).

La conversión no era una cuestión sólo cerebral, era un cambio de, exteriorizado en un acto público de lavar, sumergir y ahogar la vida anterior, a fin de que renaciera una nueva vida. Es la imagen que, luego, tomaría Pablo para hablar del bautismo cristiano. Una imagen también preciosa para referirse al sacramento de la penitencia, como segundo bautismo de purificación y conversión para los que, tantas veces, volvemos a las andadas.

La conversión es un retorno a Dios, pues la vida cristiana no es un puro humanismo entre otros humanismos. Comporta, eso sí, un cambio moral radical, tanto en el orden personal como en el social. El de Juan era también un bautismo para el perdón de los pecados. El perdón es un acto de Dios ofrecido a todos, pero que necesita ser acogido libremente.

*“Preparad el camino al Señor, enderezad los senderos, allanad los caminos, que los valles se levanten, que los montes y colinas se abajen, lo escabroso se iguale...”*. Así gritaba Juan, el cantor y allanador de caminos, como quien invitaba a trabajar en una empresa gigantesca y común. Lo suyo no era ciertamente intimismo barato y sentimental. A Juan sólo le movía un fin tan universal como el proyecto amoroso de Dios para el mundo.

Juan insiste en lo de igualar. Que no somos iguales los humanos, o que “unos somos más iguales que otros”, es un axioma que no hay que demostrar. Ni era, ni es tarea fácil la de igualar. Llevamos metido en la médula de los huesos el deseo de sobresalir, de ser más, poder más, tener más. Aceptamos el igualar mientras se está abajo, donde “igualar” equivale a subir. Menos se habla ya cuando se está arriba, donde equivale a descender para que otros suban. Igualar es acortar las distancias entre ricos y pobres, gobernantes y gobernados, hombre y mujer; es acabar con la dominación de unos sobre otros. Sólo el que rehace servidor bajándose y poniéndose a disposición del otro es promotor de igualdad. Por eso, el Evangelio es Buena Noticia para todos los que sufren la marginación, para los que teniendo los mismos derechos, como los demás, no pueden ejercerlos.

*“Y todo hombre verá la salvación de Dios”*. La obra de Dios no es de condena, sino de salvación. Sólo condena lo que esclaviza e impide que todo hombre dé la talla de hijo de Dios y hermano de los otros hombres.

*Extraído del libro  
“Cartas de Domingo”  
Mons. Ciriaco Benavente*







# Somos LIBRES para EDUCAR a nuestros hijos



*Desde la Plataforma “Libres para educar”, que será presentada en sociedad en Albacete el próximo miércoles, 12 de diciembre, quieren promover una serie de derechos relativos a la educación de los menores. Sin ánimo de confrontación con otros estamentos sociales, esta plataforma ciudadana, auspiciada por las autoridades eclesiales de nuestra Diócesis, trabaja en coordinación con el resto de diócesis castellano-manchegas. Ante el peligro real de ver nuestros derechos conculcados en relación a dicha labor educativa, quieren poner sobre la mesa los motivos que les mueven a actuar.*

## Manifiesto por la libertad de enseñanza

Como agentes y responsables de la educación, manifestamos que:

**1 El derecho a la educación es un derecho fundamental** reconocido en los documentos más relevantes a nivel internacional y nacional. Nuestra Constitución, en su artículo 27, lo configura con un doble contenido: derecho a la educación y libertad de enseñanza. De la suma de ambos se derivan la libertad para educar a nuestros hijos, el derecho de los padres a elegir modelo educativo, el derecho a optar por la enseñanza religiosa escolar, el derecho a recibir formación que no entre en contradicción con las propias convicciones morales y el derecho de participar en la gestión educativa.

**2 La educación corresponde, en primer lugar, a la familia.** En tanto que proceso para el pleno desarrollo de la personalidad humana e instrumento para introducir a la persona en la totalidad de la realidad, la educación es deber primigenio de los padres, a quienes corresponde transmitir los valores culturales y las virtudes éticas y espirituales esenciales para el desarrollo personal y social de nuestros hijos.

**3 El Estado debe complementar el papel de la familia, sin sustituirla y sin ponerse al servicio de las ideologías.** Y ha de hacerlo tanto por medio de la escuela pública como a través de la promoción de la escuela de iniciativa social. Le corresponde garantizar a ambas una financiación adecuada, así como hacer posible el derecho de los padres a elegir el modelo educativo que deseen para sus hijos.

**4 Los padres tenemos derecho a que nuestros hijos reciban en la escuela la enseñanza religiosa que sea conforme con nuestras convicciones.** La educación ha de abarcar la totalidad de las dimensiones del ser humano —corporal, psicológica y espiritual. La formación religiosa propone

una cosmovisión abierta a lo trascendente en armonía con la racionalidad que complementa de manera sustancial, para quien libremente la elija, la educación de la persona.

**5 Los padres tenemos asimismo el derecho a elegir la enseñanza moral que sea conforme a nuestras convicciones.** La educación ha de transmitir una visión del ser humano completa, coherente y conforme a la verdad, siendo la familia la principal actora en este ámbito. El Estado no puede servirse del sistema educativo para adoctrinar.

**6 Los padres tenemos derecho a participar en la gestión educativa.** No sólo controlando las decisiones que se adoptan en el centro, sino también colaborando en la elaboración de los proyectos educativos de los mismos.

**7 Padres y madres, maestros y profesores, asociaciones educativas e instituciones de enseñanza, expresamos nuestra profunda preocupación por la asignatura “Educación para la igualdad, la tolerancia y la diversidad”, promovida por el Gobierno de Castilla-La Mancha.** Aunque sus objetivos generales son muy loables, parte de los contenidos que integran el currículo actual entra en contradicción

con los derechos mencionados. Efectivamente:

- exhorta a los profesores que han de impartirla a entrometerse en la educación de la “construcción de la personalidad” del menor, en la “creación de su identidad”, configurando su autoconocimiento, su autoestima, su control emocional, su afectividad y su sexualidad. Con ello no sólo se viola la libertad de conciencia de los menores, sino que también se atenta contra el papel primigenio de la familia en la educación de sus hijos.
- implica una reconstrucción de la personalidad y de la identidad del alumno que responde a un modelo antropológico y ético contrario a las convicciones de un sector muy significativo de la sociedad. Sobre la base de la ideología de género, la asignatura supone un adoctrinamiento ideológico que viola el derecho de los padres a que sus hijos reciban una formación acorde con sus convicciones: los alumnos deben aceptar que la identidad personal no tiene fundamento alguno en la naturaleza humana, que no hay diferencias psicológicas naturales entre hombres y mujeres, que todas las diferencias son discriminatorias y fuente de injusticias.

### CONCLUSIÓN

Como conclusión, consideramos que los poderes públicos no tienen potestad para imponer un determinado modelo antropológico y ético, haciéndolo pasar por universal cuando no lo es; tampoco están legitimados para sustituir a las familias en la educación de la conciencia moral de los menores ni para imponer a los centros educativos y a los docentes la impartición de contenidos contrarios a su ideario o a sus propias convicciones morales o antropológicas. Por todo ello, en virtud de nuestros derechos, pedimos a la Administración educativa que modifique el contenido de la nueva asignatura, ahora que se encuentra en fase de pilotaje, para evitar esta grave vulneración de la libertad de enseñanza y de otros derechos constitucionales.

## Breves

## CICLO

## Bienaventuranzas

“ Vuelve el ciclo sobre las Bienaventuranzas con Adolfo Chércoles sj, el próximo miércoles, 12 de diciembre, a las 18 h, en el Salón de Actos del Obispado (c/ Salamanca 10); con la segunda de ellas “bienaventurados los mansos/no violentos”. Esta Bienaventuranza pretende desenmascarar una trampa que hemos convertido hasta en “Ley” y ofrecernos vivencias para superar la agresividad, no con la sensación de renuncia o fracaso, sino de logro y superación.

## CÁRITAS

## Reconocimiento al Voluntariado

“ El próximo jueves, 13 de diciembre, a las 17 h., tendrá lugar el acto reconocimiento al voluntariado de Cáritas Diocesana de Albacete, que será en el Salón de Actos de la parroquia Nuestra Señora de Las Angustias y San Felipe Neri. En este acto se reconocerá el trabajo desinteresado de los voluntarios y voluntarias de las diferentes parroquias de la ciudad. Posteriormente será el turno de la Eucaristía de Navidad, y para terminar, habrá una chocolatada para todos los asistentes.

## CASA DE EJERCICIOS

## Cursillo de Cristiandad

“ Del 13 al 16 de diciembre se celebrará, en la Casa de Ejercicios, un nuevo Cursillo de Cristiandad. Comienza el día 13 a las 20 h. y finaliza el día 16 a las 20 h. Más información e inscripciones en el teléfono 639 537 656.

## PASTORAL VOCACIONAL

## Vigilia de Oración

“ La parroquia de Santa María de Villarrobledo acogerá el próximo viernes, día 14, a las 20 h. la Vigilia de Oración por las Vocaciones que se celebra en nuestra Diócesis cada mes.

## ARCIPRESTAZGO Nº 3

## Festival de Familias

“ El domingo 16 de diciembre, el arciprestazgo 3 de la capital al que pertenecen las parroquias: San Juan, El Pilar, La Asunción, Sagrada Familia y San Pablo celebran dentro de las actividades de la Misión Diocesana un Festival de las Familias en el colegio San Francisco Coll, dominicas calle García Mas. Comienza a las 10:30 h. y está previsto finalice a las 16 h. Además de la celebración de la Eucaristía, hay previsto juegos, convivencia, comida fraternal... Están invitadas todas las familias de la catequesis.

## PASTORAL ENSEÑANZA

## Concurso de Belenes

“ El departamento de pastoral del secretariado de Enseñanza ha convocado la VII edición del Concurso de Belenes Escolares. Los alumnos deberán elaborar una maqueta de un belén, con una medida aproximada a un folio A3, en cualquier material. Las mejores maquetas de cada centro serán expuestas, durante la Navidad, en El Corte Inglés.

GESTOS DE CÁRITAS  
Adviento 2018

## II Domingo

En este segundo domingo de Adviento Cáritas nos invita a tomar conciencia de nuestras resistencias y temores para responder de forma comprometida ante una realidad que nos interpela.

¡Queremos comprometernos, pero sin arriesgar demasiado, que ese compromiso no nos cambie la vida, que todo siga igual. Queremos comprometernos, pero queremos seguir con nuestras cosas, nuestra gente, nuestra vida, nuestro mundo... queremos seguir haciendo lo de siempre!

Cáritas nos propone poner nombre a nuestros temores, inseguridades, a todo eso que nos impide crecer en el compromiso con los demás y nos pregunta: **¿de qué tienes miedo?**



Tu compromiso mejora el mundo

## ES NOTICIA



En la parroquia de la Milagrosa de Albacete (Barrio de las 600) se celebraba una oración con motivo de la II Jornada Mundial de los Pobres. Esta Jornada pretende ser una pequeña respuesta que la Iglesia entera, extendida por el mundo, dirige a los Pobres para que no piensen que su grito se ha perdido en el vacío. La Diócesis se unía en oración para escuchar la voz del propio Cristo sufriente que grita en los que más sufren. En plena Misión Diocesana tratamos de dar respuesta a tanto dolor y estamos llamados a ser instrumentos de Dios para la liberación y promoción de los Pobres. En una oración llena de gestos y símbolos, partimos y compartimos el pan, haciendo presente el Reino de Dios aquí y ahora.