

PRIMERAS COMUNIONES *en positivo*

JOSÉ ANTONIO PÉREZ

Estos días de primavera no dejamos de oír y también de sentir un: “Uff ya llegan las primeras comuniones”. Da la impresión de que una fiesta, que debería ser gozosa para el niño o niña, para la familia y para la comunidad cristiana, se ha convertido en “una carga” dura de soportar, y de la cual lo único que podemos esperar es que pase cuanto antes: los gastos, las peleas con los padres por los fotografías y las flores, la ostentación vacía e innecesaria. Parece ser que esta celebración solo alegra a restaurantes y demás negocios que sí realizan “su agosto” en estos días. ¡¡¡Qué pena!!!

Quiero pensar que todavía estamos a tiempo de solucionar esta situación, de volver a lo que es propio de este Sacramento y recuperar su sentido profundo, ¿cómo?:

1. Ubicando la primera comunión en el proceso de iniciación cristiana: recibir la Eucaristía es un paso importante dentro de este proceso, pero no es el punto final.
2. Reconociendo el DON que supone recibir el Cuerpo y la Sangre de Jesús y cuáles son sus efectos a nivel espiritual: Jesús es el Pan de la Vida.
3. Recordad que a la vez que se avanza en la iniciación cristiana, del mismo modo, la vinculación

a la parroquia y a la iglesia debe hacerse más fuerte.

4. Que la verdadera preparación debe ser interna, recibiendo al Señor con “un traje de fiesta” que debe ser, ante todo, un corazón limpio y puro.
5. Que el mejor recuerdo de ese día no será una foto bonita, sino la experiencia y la alegría del encuentro con Jesús y con las personas que nos quieren.
6. Que la celebración de las primeras comuniones no es como el festival final de curso del colegio, sino un Sacramento donde la

Gracia de Dios se derrama y se da gratuitamente, y que merece toda nuestra veneración y respeto.

De nosotros depende vivir la celebración de las primeras comuniones como una carga o como un regalo, como un paso más en la iniciación o como el simple final de una etapa, como una experiencia de amistad con Jesús o como un desfile de modelos. ¿Cómo? Dejándonos llevar por la ostentación y el derroche o siendo una oportunidad para hacer algún gesto solidario con los que menos tienen...; de ti depende.



In memoriam

D. Emilio Avilés

JOSÉ LUIS MENA

Se nos mueren los amigos. Se nos mueren y se llevan algo de nosotros. Así expresamos nuestro sentimiento en el último adiós a Emilio, cuando nos salen más fácilmente las lágrimas que las palabras.

Tu amistad, querido Emilio, ha sido una bendición y un estímulo para hacer mejor a tus amigos. Has sido un ejemplo de sacerdote humilde y austero, testimonio vivo de pobreza evangélica, padre entregado a tu parroquia, donde compartiste tristezas y alegrías con todos.

Bromeábamos contigo porque ocupabas una humildísima celda en la Residencia de Ancianos, a la que llamábamos "seminarística", pero que se ensanchaba para darnos calor y la sonrisa de tu acogida. Porque tu rostro siempre irradió bondad y ternura.

Los homenajes siempre estuvieron ausentes de tu vida, pero tuviste un lugar privilegiado en el corazón de los que te conocimos.

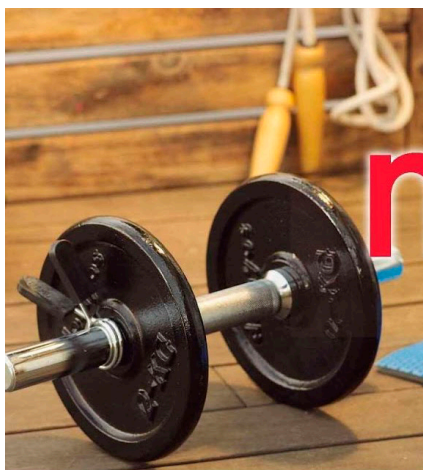
Nunca aguardaste vacaciones porque nunca las tuviste. Y ¡nunca!, en los treinta y cinco años de párroco en el Bonillo, dormiste fuera de la parroquia, exceptuados los días de Ejercicios Espirituales. Ahora disfrutarás de los parques celestiales.

Siempre me quedará la satisfacción de haberte administrado la última absolución penitencial, dos días antes de que nos dejaras. Luego, los dos con tu sobrina, ¡con cuánta unción rezamos la Oración del Señor!

Terminada la muerte, querido Emilio, ella ya no existe. Con el Señor Resucitado, a quien entregaste tu vida sin condiciones y sin reservas, celebra ya la Pascua eterna en el Domingo sin ocaso.



D. Emilio Avilés Yébenes falleció el pasado 11 de abril. Al día siguiente fue enterrado en su pueblo natal Villafranca de los Caballeros



EN TU PRÓXIMA DECLARACIÓN DE LA RENTA

mejor2

marca las dos casillas de asignación solidaria. Darás el 1,4% de tus impuestos para ayudar a todos.

0,7% + 0,7% = 1,4%
Iglesia Católica Fines Sociales

Como en años anteriores y en el inicio de la campaña anual de la Renta, Cáritas vuelve a lanzar, a todos los contribuyentes, la invitación a marcar, de manera conjunta y simultánea, la "X" en las dos casillas solidarias de la Asignación Tributaria: la destinada a la Iglesia católica y la de Otros Fines Sociales.

Con este sencillo gesto, que no supone coste añadido alguno en el importe final de la declaración, cada ciudadano puede duplicar su solidaridad con las personas más vulnerables.

Bajo el lema «**Algunas personas no dan nada. Otras solo la mitad. MEJOR2**», Cáritas recuerda a los declarantes la posibilidad que les ofrece la Declaración de la Renta de multiplicar por dos su solidaridad.

Al marcar ambas opciones de forma simultánea, los ciudadanos pueden colaborar a la vez destinando un 0,7% de su base imponible a sostener la acción de la Iglesia y otro 0,7% a apoyar los fines sociales que desarrollan Cáritas y otras muchas organizaciones sociales que reciben fondos del IRPF para financiar una parte de su labor humanitaria.

El 33% de declarantes no marcan ninguna casilla

Muchos contribuyentes desconocen que tienen la posibilidad de marcar conjuntamente las dos casillas de la Asignación Tributaria, una opción que en ningún caso afecta al resultado de la declaración, tanto si es ingresar como a devolver. En el ejer-

cicio del año pasado, de los más 19,4 millones de declarantes, el 62,5% marcaron conjuntamente las dos casillas, lo que supuso un aumento de dos puntos y medio con relación al ejercicio anterior. Sin embargo, un gran número de contribuyentes, concretamente un 33% (6,4 millones de declarantes), no marcaron ninguna de las casillas solidarias, con lo que ese importe de sus declaraciones pasó a engrosar directamente las arcas del Estado.

La cantidad destinada por los contribuyentes a la Iglesia Católica aumentó en 7 millones de euros y alcanzó un total de 256,21 millones de euros. Este dato supone un incremento del 2,83% con respecto al año anterior y es la cifra más alta desde el comienzo del actual sistema de asignación tributaria en 2007.

Cáritas recibe fondos de ambas casillas

Cáritas se beneficia del importe aportado por los declarantes a través de las dos opciones que ofrece la Asignación Tributaria. Como entidad del tercer sector de acción social, son muchos los proyectos sociales de Cáritas para personas en dificultad social que reciben fondos a través de la casilla de "Fines Sociales". Al mismo tiempo, Cáritas recibe también apoyo financiero tanto de la Conferencia Episcopal Española como de cada una de las 70 Diócesis españolas, parte de cuyo sostenimiento procede, precisamente, de las aportaciones del IRPF procedentes de la casilla destinada a la Iglesia Católica.

LA PALABRA



1ª: Hch. 9,26-31
Salmo: 21
2ª: 1Jn. 3,18-24
Evangelio: Jn. 15,1-8

Diferentes grados de unión con Jesús

Buena parte de nuestra tierra manchega está salpicada por hileras interminables de vides y viñedos. Es admirable ver cómo las cepas, desnudas en invierno, casi puro nervio, rinden la jugosa cosecha de racimos de uvas al inicio del otoño. Está también la parra, centinela incansable a la puerta de la casa de campo, que, además de su fruto, obsequia con el cobijo de su sombra en verano. Y hay vides silvestres, trepadoras, restos de antiguos viñedos que dejaron de cultivarse y que, en vez de uvas dulces, dan agraces. Hasta ahí llegan los conocimientos de los profanos, porque, luego, los entendidos distinguen entre uvas y uvas, entre vides y vides.

Los judíos sabían también de vides y de viñas. Los profetas habían utilizado con profusión la imagen de la viña para hablar de las relaciones de Dios con su pueblo. El poema de la viña, de Isaías, es una de las cimas literarias del lirismo bíblico. La imagen representaba al pueblo de Israel, que, con bastante frecuencia, en vez de uvas dio agrazones.

A Jesús la parábola no le servía ya. Y como lo más natural del mundo, aplica a su propia persona lo que hasta entonces se decía de Israel, como si aquello hubiera sido una preparación o un bosquejo del nuevo Israel. Es una práctica que ya conocemos. En oposición al maná, dice de sí mismo que *“él es el verdadero pan de vida”*; y en oposición a los falsos pastores él se dice el *“verdadero pastor”*. Seguro que ello les sonaría a sus conciudadanos como una pretensión exorbitante. ¿Cuál era el misterio o el secreto de aquel hombre que acabaría muriendo en una cruz, y que procedía de una pequeña aldea perdida al fondo de una provincia del Imperio romano?

“

Jesús resulta creíble en la medida en que nosotros somos creíbles. En cada momento de nuestra vida somos un argumento por o contra Cristo

“Yo soy la verdadera vid, y mi Padre es el labrador. A todo sarmiento que no da fruto en mí lo arranca, y a todo el que da fruto lo poda, para que dé más fruto... Como el sarmiento no puede dar fruto por sí, si no permanece en la vid, así tampoco vosotros, si no permanecéis en mí”.

La unión con Jesús puede tener diferentes grados: Unión intelectual, simpatía por sus enseñanzas. Hay muchos que se han acercado a Jesús por la belleza del evangelio, por la coherencia del mensaje, por la grandeza de su doctrina sobre el amor. Existe una atracción de tipo intelectual. Hay escritores que nos

han enganchado por la calidad de su doctrina o por la garra de su expresión. Pero parece claro que la unión de que habla Jesús no es una adhesión meramente doctrinal o estética. De algún escrito francés se cuenta que había escrito páginas bellísimas sobre la Eucaristía, pero que nunca comulgaba.

Hay también uniones de voluntad, de solidaridad, de amor. Hay personas que se hacen amar aunque sólo sea por lo duramente que les ha tratado la vida. Pero el “permaneced en Mí” de Jesús se refiere a una unión más profunda, interior, vital, como si entrara en juego la ley de los vasos comunicantes. Vasos comunicantes que ponen en circulación desde *la vid*, que es Jesús, hasta los *sarmientos*, que somos nosotros, esa realidad espiritual, transformante, que llamamos “gracia”, que nos capacita para producir frutos de vida nueva.

San Pablo estaba tan conmovido con este misterio de nuestra inserción en Cristo, la vivía con tanta intensidad y realismo que, al explicarlo, agota todas las imágenes: «Revestiros de Cristo», «vivir en Cristo», «comulgar con Cristo», «injertarnos en Cristo», «ser en Cristo...». Y no contento, se pone a decir que «somos un cuerpo, en el que Él es la cabeza y nosotros los miembros. Y, rizando el rizo, todavía añade: «Vivo yo, pero no yo, sino Cristo en mí». De esta unión han brotado siempre la fecundidad de los santos y los compromisos más radicales con los necesitados.

A veces puede darse una unión meramente material con Cristo, una superficial y aparente pertenencia a la Iglesia. Podemos ser hojarasca estéril. Necesitamos de esa operación, a veces ruda y dolorosa, que es la poda. Hay bendiciones de Dios que sólo entran en nuestra vida rompiendo los cristales. La buena pedagogía dice que sin la escuela del dolor no maduramos, permanecemos niños. ¿Será por eso que los viñadores dicen que la vid llora cuando se la poda; que se le escapa un reguero de savia hasta que la cicatriz se cierra?

¿Estamos unidos a la vid?, ¿damos frutos saludables, o somos cepa borde que sólo da agrazones? Jesús resulta creíble en la medida en que nosotros somos creíbles. En cada momento de nuestra vida somos un argumento por o contra Cristo. L'Abbé Pierre decía: “Cuando lleguemos a la meta no nos preguntarán si hemos sido creyentes, sino si hemos sido creíbles, si nuestra manera de amar ha hecho creíble para los hombre que Dios los ama”.

+ *Jesús resulta creíble*

MONS. GIRIACO BENAVENTE
Obispo de Albacete



La clase de Religión hoy

De cada diez alumnos, ocho escogen la clase de Religión Católica en la provincia de Albacete

Es momento de matricularse para el próximo curso y es importante conocer que apuntarse a Religión en el colegio o instituto ayuda y es bueno para los alumnos. Hoy tomamos el pulso a la clase de Religión y lo hacemos con el director del Secretariado Diocesano de Enseñanza, Ramón Sánchez Calero.

HOJA DOMINICAL. ¿Por qué elegir la clase de Religión Católica?

Ramón Sánchez. Se podrían enumerar muchas razones. Voy a decir únicamente una. Observamos que en la sociedad existe una búsqueda de espiritualidad y, de ahí, que surjan distintas experiencias de ella según la sensibilidad de cada uno. Ha decaído un poco la práctica religiosa pero **ha crecido la sed de religión. El cristianismo, de por sí, ya ofrece una espiritualidad que llena el corazón y contribuye a mejorar el mundo.** De ahí que en los procesos educativos, el estado deba ofrecer las herramientas necesarias para que el niño y el adolescente, libremente, encuentren lo que su corazón anhela. Estoy convencido de que la religión católica ofrece lo que el espíritu busca y anhela. El estado democrático, respetuoso con los derechos humanos, ha de ayudar a que, en los procesos educativos, se encuentre presente esta dimensión interior de la persona.

H. D. En el momento presente ¿cómo está siendo la elección de la clase de Religión?

R.S. Los datos de que disponemos, ahora mismo, son los del presente curso 2017-18. Son unos datos muy positivos. El cómputo general entre todos los niveles de la enseñanza obligatoria, en la escuela pública, y en escuela, también pública, pero con concierto: Infantil, Primaria y Secundaria llega al 81%. De cada diez alumnos, ocho escogen la clase de Religión Católica en la provincia de Albacete. En la **escuela pública**, de 42.091 alumnos matriculados, 32.928 piden

la clase de Religión Católica; es decir, el 78%. Si a la escuela pública le sumamos los alumnos de la escuela concertada, los datos son: matriculados 51.466 alumnos. De ellos, 41.992 piden clase de religión; es decir, el 81%. Lo que supone una gran mayoría.

H.D. ¿Qué importancia tiene la Religión en la escuela?

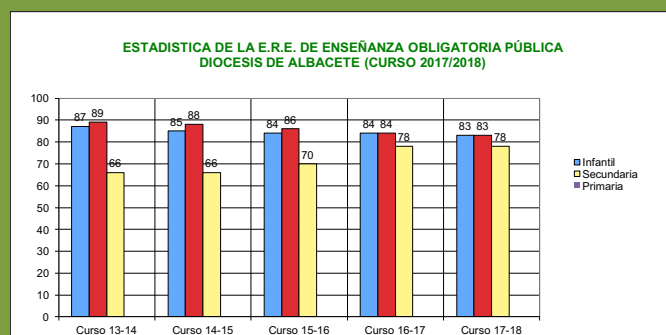
R.S. La importancia de la Religión en la escuela la podemos ver observando cómo se encuentra en el seno de la Unión Europea. De los 28 países miembros de la Unión, únicamente uno: Francia, no ofrece ningún tipo de materia religiosa aunque, transversalmente, la han de tratar todos los profesores. De los 27 restantes: **14 ofrecen religión confesional** y 13 ofrecen otras materias religiosas como asignatura. De los 27 países que ofrecen Religión, en 25 países paga el Estado a los profesores, en otros dos los pagan las confesiones religiosas: Alemania y Bulgaria. **Si nuestro entorno cultural y político es así, no podemos poner la excusa de la laicidad del Estado para parecernos a países de regímenes del pasado. Los países en donde se imparte la clase de Religión en Europa también son Estados laicos.**

Hay que resaltar el **papel y la función del profesor de Religión Católica. Son muy aceptados en las familias** por su papel integrador y respetuoso con todos, por su nivel de formación e implicación en los centros aunque, en determinados ambientes, muy ideologizados, sufran algún menosprecio que no merecen.

Situación de la enseñanza de Religión

En España, la presencia de la Iglesia en el ámbito educativo se realiza a través de 2.600 centros educativos entre los que se cuentan casi 400 centros de educación especial que atienden a 12.000 alumnos con necesidades especiales. Otro dato importante es que en los centros católicos hay 71.000 alumnos de otros países, inmigrantes, a los que se educa para formar parte de esta sociedad en la que viven y a la que contribuirán con su trabajo.

Los alumnos que eligen la clase de Religión optan por una asignatura bien preparada, con buen profesorado, útil para conocer la sociedad en la que viven, sus tradiciones y su cultura y, por encima de todo, valiosa para desarrollarse de manera integral como personas.



meapuntoareligion.com



La campaña **Me apunto a religión** nace en el momento de realizar la matrícula en los colegios e institutos para la inscripción en esta asignatura. Este año continúa la campaña con la misma marca que el año anterior, y se articula en la página web meapuntoareligion.com con presencia en las redes sociales de Facebook, Youtube e Instagram. Dado que el público objetivo de la campaña son adolescentes que no asisten a religión, se utiliza el lenguaje y la estética en la que se desenvuelven los adolescentes y se difunde a través de Internet (meapuntoareligion.com) y redes sociales (facebook.com/meapuntoareligion/ e instagram.com/meapuntoareligion/).